

11 Congreso de Educación Médica

Por el futuro de la Medicina

**Organizado por el Consejo Estatal de
Estudiantes de Medicina**

Índice

1. Introducción
2. Objetivos
3. Metodología
4. Recursos, materiales y apoyos
5. Diseño de la evaluación

1. Introducción

El Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) es la Asociación que ostenta la representación legítima de los estudiantes de Medicina de todo el Estado. Es, en definitiva y como consecuencia de lo anterior, **la asociación de todos los estudiantes de Medicina**, a los que sirve y representa.

Cuando hace más de veinte años surgió el CEEM, sus impulsores lo convirtieron, con gran esfuerzo y mérito -dadas las dificultades que suponía el lograr la coordinación entre los estudiantes de tantas Facultades-, en un Consejo político integrado exclusivamente por los representantes estudiantiles de las distintas Facultades de Medicina. Gracias a su trabajo, se consiguieron grandes avances en favor de los estudiantes de Medicina y su formación, y su legado tiene para el CEEM un enorme valor.

Gracias al papel de estudiantes como aquellos, nuestra asociación ha crecido mucho en estos años, y sus sucesivas Comisiones Ejecutivas han tratado poco a poco, de **ir acercando al conjunto de todos los estudiantes**, con independencia de que se dedicasen o no la representación de sus compañeros de Facultad, los temas de trabajo que se llevan a cabo en el CEEM, dado que de nada sirve el ejercer la representación de un colectivo, si se trabaja desde lejos, o de espaldas a él.

Como consecuencia de esta visión, surgió la idea de llevar a cabo el “I Congreso de Educación Médica” organizado por el CEEM para exponer a nuestros compañeros la información, conocimiento, y el espectro de actividades e inquietudes extra-académicas más amplio posible que nos conciernen como miembros universitarios de la rama médica. Siempre creímos que existen cosas importantes más allá del aula y los exámenes, y creímos que esa era la forma de compartir todo ello con nuestros compañeros.

En la ilustre ciudad de **Alcalá de Henares** tuvo lugar la Primera Edición del mismo, consiguiendo trasladar la importancia de la Educación Médica, así como la actividad de las asociaciones y organizaciones que se dedican a la Sanidad Española a nivel profesional y docente. Sin duda alguna el éxito de la primera edición, con un aforo de 450 estudiantes de Medicina de todo el Estado Español, ha sido de tal repercusión que nos ha llevado a proseguir con esta labor, e iniciar la tradición de un Congreso dedicado en exclusiva a la Educación Médica, organizado por y para estudiantes de Medicina. Todo un paso adelante que nos lleva a trabajar firmemente con el “II Congreso de Educación Médica, por el futuro de la Medicina”.

En esta ocasión, es la bella ciudad de **Valladolid** el lugar que reúne todas las cualidades para la realización de este evento de rango internacional. Ya que nos encontramos con la facultad de medicina más antigua de España bajo documento de 1404. El marco creciente de su universidad en cuanto a relaciones exteriores, así como su situación geográfica, han sido factores decisivos para desear que sea la **sede del “II Congreso de Educación Médica”**.

En definitiva, el entorno de la ciudad de Valladolid será el escenario ideal para continuar la labor que desde hace 20 años y con esfuerzo iniciamos, y que tras el “I Congreso de Educación Médica” se ha visto reforzada con creces. El camino que hemos emprendido nos vuelve a acercar a los estudiantes de Medicina, con más fuerza aún, para ayudarles a desarrollar la actitud activa, participativa, madura, crítica y constructiva, que **les permita convertirse en los verdaderos protagonistas de su formación**.

2. Objetivos del Congreso

Las motivaciones y necesidades por las que, desde el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina, surge la idea de poner en marcha este Congreso, son las siguientes:

2.1. Objetivo central: Promocionar la **Educación Médica** entre los Estudiantes de Medicina de todo el Estado, transmitiéndoles la idea de que ellos mismos deben ser los protagonistas en la definición y mejoría de su formación, tanto a lo largo de la carrera, como en su ejercicio y desarrollo profesional posteriores.

2.2. Dar a conocer las actividades del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina, entre el colectivo de los estudiantes de Medicina de todo el Estado.

2.3. Estimular la participación de los estudiantes, en las asociaciones estudiantiles y en los instrumentos de representación, que tienen a su disposición.

2.4. Acercar a todos los estudiantes interesados, las Jornadas Estatales del CEEM (hasta ahora, sólo participaban en ellas 3 representantes acreditados de cada una de las Facultades de Medicina) así como las actividades que se desarrollan en materia de educación médica.

2.5. Acercar a los estudiantes de Medicina, el trabajo que se realiza en las distintas **asociaciones y organizaciones relacionadas con la Educación Médica** nacionales e internacionales (SEDEM, CNDFME, AMEE, WFME, etc.); así como la labor realizada por las **asociaciones internacionales de estudiantes de Medicina**: EMSA, EMS-Council, etc.

2.6. Dar a conocer entre los estudiantes de Medicina, ponentes e invitados del Congreso, las Instituciones, Organizaciones, Asociaciones y Empresas que **participen y apoyen la organización del evento**.

3. Metodología

Denominación: “II Congreso de Educación Médica, para Estudiantes de Medicina”.

Fecha de la II Edición: 16 y 17 de Abril de 2009

Carácter: Nacional. (INTERNACIONAL)

Destinatarios: Ofertado a los estudiantes de Medicina del Estado, más un cupo reservado a profesionales y docentes interesados en Educación Médica. **500 estudiantes de Medicina asistentes.**

Duración: 2 días con una duración lectiva de 20 horas según el organigrama posterior. Se enmarca dentro de las LVII Jornadas Estatales de Estudiantes de Medicina, donde tendrá lugar la Asamblea de Representantes de estudiantes de Medicina (Asamblea General del CEEM).

Sede: Palacio de Congresos Conde Ansúrez y Facultad de Medicina de Valladolid, Valladolid (Castilla y León).

Organigrama

15 Abril - X	16 Abril - J		17 Abril - V	18 Abril - S
	Entrega documentación		Mesa Redonda "AlternamIR"	Asamblea general CEEM
	Inauguración (ponencia) D. Patricio Martínez Jiménez			
	Coffee-break		Coffee-break	Coffee-break
	Mesa Redonda "Troncalidad en el sistema MIR"		Talleres	Asamblea general CEEM
Asamblea general CEEM	Almuerzo		Almuerzo	Cóctel clausura
	Mesa Redonda "La Medicina de Familia y el Grado"	ECOIE SEMERGEN	Talleres	Asamblea general CEEM
	Coffee-break		Coffee-break	
	Charla La Precolegiación Dr. Juan José Rodríguez Sendín	ECOIE SEMERGEN	Talleres Clausura del II CEM	
Cena	Cena		Cena	Cena Gala CEEM
Programa social	Programa social		Programa social	Programa social

Programa Científico

El acto inaugural contará con la presencia de autoridades académicas de la Universidad de Valladolid, así como representantes políticos de la Administración Local y Autonómica.

A su vez, **D. Patricio Martínez Jiménez**, Portavoz del Foro de la Profesión Médica Española, impartirá la charla inaugural del II Congreso de Educación Médica.

El Comité Científico decidió invitar al Señor Patricio Martínez por su liderazgo y participación en el Foro de la Profesión Médica Española, y éste como cuna del conocimiento de la Medicina. Por tanto, en reconocimiento a su decisiva labor, otorgamos al Señor Patricio Martínez la categoría de Invitado de Honor del congreso.

La actividad denominada “taller” se refiere a un conjunto de seminarios en los que la participación activa es el objetivo primordial así como mejorar la formación en materia de educación médica para el estudiante de medicina y futuro médico.

Tras un exhaustivo estudio hemos detectado que existen una serie de carencias en el currículum del estudiante de medicina y por tanto nos parece imprescindible intentar suplir, con las actividades que a continuación se detallan, estas deficiencias.

TALLER 1 “Taller ECOE”

El Ministerio de Sanidad y Consumo aprobó el 25.10.2001, BOE del 16.11.01, una orden para la convocatoria de un concurso público estableciendo en el pliego de prescripciones técnicas las condiciones que deben cumplirse para poder optar a la presentación a dicho concurso en referencia al acceso excepcional al título de médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.

Según lo establecido en el Real Decreto 1653/1998, de 31 de julio, la prueba de acceso tendrá un carácter eminentemente práctico y estará orientada a evaluar la competencia profesional de los aspirantes en el ejercicio de sus funciones. El formato de la prueba será el de una evaluación clínica objetiva y estructurada (EEOE), herramienta de probada validez para determinar el nivel de competencia suficiente en un profesional.

La competencia profesional es la capacidad del médico de utilizar los conocimientos, habilidades y actitudes para resolver los problemas que se presentan en el ejercicio de su profesión.

Contenido; La evaluación de la competencia mediante la utilización de nuevas tecnologías agrupadas en el formato ECOE, es un nuevo formato de prueba evaluativa que incorpora diferentes instrumentos y se desarrolla a lo largo de diferentes estaciones que simulan situaciones clínicas y nos permite acercarnos más a la evaluación de la práctica real que la simple utilización de test que evalúan solo conocimientos. Entre los instrumentos utilizados tenemos aquellos que analizan conocimientos, las preguntas abiertas de respuesta corta, las preguntas de elección múltiple, los que analizan competencias como son los exámenes orales estructurados, con utilización de imágenes clínicas y pruebas diagnósticas, y los que analizan la actuación profesional como son las simulaciones por ordenador o con maniqués y los enfermos simulados estandarizados.

Personal responsable; Semergen es la Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria. Desde esta Sociedad Científica, y a través de las Cátedras que tienen en las distintas facultades de Medicina, organizan talleres y actividades formativas para estudiantes, entre ellas, la ECOE. Dentro del II Congreso de Educación Médica, Semergen organiza el Taller “EEOE”, siendo el profesor responsable el Dr. Félix Suárez González, Responsable de Universidad de Semergen.

TALLER 2; “Taller de RCP Básica”

Contenido; El objetivo principal es adquirir los conocimientos básicos necesarios para la realización de la maniobra de reanimación cardiopulmonar (RCP). Así como los conocimientos previos para la realización de una primera consulta médica de medicina general.

Personal responsable; El Dr. Francisco Gandía Martínez, es Profesor Asociado de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid, y junto a la colaboración de los alumnos internos al servicio se encarga de la docencia de este taller. Este taller está patrocinado por AMA, Agrupación Mutual Aseguradora.

TALLER 3; “Claves para la elección de la especialidad”

Contenido; Es imprescindible para el estudiante de medicina, una orientación específica para su futuro profesional, ya sea mediante el sistema MIR u otras alternativas de especialidad en Medicina.

Personal responsable; La profesora responsable es la Dra. D^a Margarita Santiago Guervos, Secretaria de Formación de CESM- Castilla y León.

TALLER 4; “La motivación y los Estilos Cognitivos”

Contenido; La capacidad de liderazgo del estudiante de medicina, es de vital importancia para su adecuada formación. Un cambio de actitud y de motivación provoca una toma de roll activa en su propio autoaprendizaje.

Personal responsable; Dr. José María Manso Martínez, Profesor Titular de Medicina de la Universidad de Valladolid. Ex vicepresidente de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM) y Ex Vicerrector de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid

TALLER 5; “Taller Mc Gyver”

Contenido: recursos alternativos en situaciones de urgencias.

Personal responsable; La Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMFyC) es una sociedad científica de médicos de Atención Primaria, sin ánimo de lucro, cuyo fin último es el de promover y fomentar el óptimo desarrollo de la Medicina de Familia y Comunitaria en España, así como su contribución al desarrollo de la Atención Primaria de Salud. El Dr. Manuel Sarmiento, Vocal de Residentes de la SEMFyC y Residente de Medicina de Familia en Lleida, es el profesor responsable del taller.

TALLER 6; “Taller de Cirugía Menor”

Contenido: Adquirir los conocimientos básicos necesarios para la realización de las diferentes técnicas de sutura y cierre de heridas quirúrgicas y/o de cualquier otra índole. Se impartirá en primer lugar una introducción teórica con una presentación en Power Point (30-45 minutos) y que teiene el siguiente temario (orientada de forma práctica):

Preparación para trabajar: material necesario para Cirugía Menor y principios de asepsia y antisepsia. Nociones básicas de anestesia local y técnicas de administración. Heridas y suturas: definiciones y tratamiento de heridas. Tipos de agujas y de materiales de sutura. Técnicas de anudado. Técnicas de sutura. Manejo posterior de suturas. Retirada de materiales de sutura. Tras la Teoría viene la parte práctica, el verdadero taller; se realizará basándose en unos vídeos (de técnicas de anudado y sutura) y en el trabajo directo sobre la pata de cerdo; las actividades realizadas serán: Entrenamiento en técnicas de anudado manual con cordón de prácticas (basado en vídeos). Infiltración de anestesia local en la pata de cerdo.

Incisión y disección de vaso en pata de cerdo. Ligadura de vaso en pata de cerdo. Cierre por planos de la incisión; sutura con puntos sueltos, continua y grapas (en pata de cerdo). Retirada de materiales de sutura.

Personal responsable: Servicio de Cirugía General del H.U. La Paz: Alexander Forero (R3). Yannko González (R2). Alberto Rojo (R2). Jacobo Trébol (R2). Eugenio Freire (R1). Tihomir Hristov (R0). Servicio de Cirugía Vascular del H.U. La Paz: David Fernández Caballero (R2). Servicio de Obstetricia y Ginecología del H.U. La Paz: Raquel Sanz (R3). Laura Blasco (R2). Servicio de Anestesiología y Reanimación del H.U. La Paz: Fátima la Roche (R0). Servicio de Neurología del H.U. La Paz: Irene Sanz (R2). Servicio de Traumatología del H. U. de Getafe: Alberto Touza (R2).

TALLER 7; “Claves para la Comunicación de malas noticias”

Contenido; La estructura sería: exposición teórica de una media hora y después ejercicios prácticos y comentarios de dudas. Prácticas con técnicas psicodramáticas.

Personal responsable; Basilia Guerra Amador, Médico especialista en Psiquiatría, Jefa de Servicio de la Unidad de Media Estancia de Ciudad Real.

TALLER 8; “La Exploración funcional en el Aparato Locomotor”

Contenido; Acercar al estudiante de medicina el desarrollo de la exploración del aparato locomotor incluida la columna vertebral y su técnica.

Personal responsable; SERMEF “Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física” es la encargada de la organización del taller, siendo la Dra. D^a. Inmaculada García Montes, Presidenta de dicha sociedad la interesada en acercar al estudiante la Medicina de la Rehabilitación.

TALLER 9; “Electrocardiografía básica”

Contenido; Teoría del electrocardiograma. El corazón y su actividad eléctrica. Derivaciones y técnicas de registro de señales electrocardiográficas.

Personal responsable; a cargo de la SEMG, Sociedad Española de Medicina General y de Familia.

TALLER 10; "Aprendiendo a detectar cuestiones bioéticas en el día a día"

Contenido; Analizar la importancia de la comunicación del médico con el paciente, para concienciar al estudiante de medicina de la relevancia que tiene en los diferentes tratamientos el buen intercambio de información entre ambas partes implicadas. Describir los pasos en la comunicación de malas noticias a pacientes terminales y familiares. Estudiar diferentes cuestiones Médico-Legales derivadas del Deber de Confidencialidad y del Secreto Médico.

Personal responsable; Dr. Rogelio Altisent, Profesor Titular de la Facultad de Medicina de Zaragoza, ex presidente de la Comisión Central de Deontología y Ética Médica de la OMC.

TALLER 11; "Formación de Representantes CEEM"

Contenido; Estructura del CEEM, trabajo en la Asamblea General, utilización del Foro, y preparación a los nuevos representantes.

Personal Responsable; Comisión Ejecutiva del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina.

ACTIVIDADES

Las sesiones englobadas con el nombre de “actividades”, se tratan de mesas redondas y debates acerca de los temas de actualidad en el mundo de la medicina, siendo uno de los temas a tratar **“La Medicina de Familia en el Grado”** con presencia de la **Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina** a través del Dr. D. Joaquín García Estañ, Presidente de la **CNDFME** y las distintas sociedades de Medicina de Familia; El **Dr. D. Julio Zarco**, Presidente de **SEMERGEN**; El **Dr. D. Luís Aguilera**, Presidente de **SEMFyC** y el **Dr. D. Benjamín Abarca**, Presidente de **SEMG**.

El principal objetivo de estas sesiones, es acercar al colectivo estudiantil de medicina, las actividades que típicamente se realizan en las Jornadas Estatales de Estudiantes de Medicina, y que pensamos no deben ser patrimonio exclusivo de los representantes de alumnos.

El tema que más interés suscita entre el colectivo estudiantil y las organizaciones implicadas en materia de salud es el debate acerca del **“La Troncalidad del Sistema MIR”**. Contando con la presencia de; el **Dr. D. Alfonso Moreno**, Presidente del Consejo Nacional de Especialidades de Ciencias de la Salud (**CNECS**); a **D. Juan Antonio López Blanco**, **Subdirector General de Ordenación Profesional del MSC**; al **Dr. D. Manuel Carmona**, Vocal Nacional de Médicos en Formación y Posgrado de la **Organización Médica Colegial**, y también con el **Dr. D. Alejandro Prada**, Presidente de la Asociación de Médicos Internos Residentes de la Comunidad Autónoma de Madrid (**AMIRCAM**).

Otro de los ejes temáticos que se debatirán en nuestro Congreso, es **“La Precolegiación”**, como realidad en algunas Comunidades Autónomas y en relación al trabajo que desde el CEEM se está haciendo para la existencia de unos mínimos. Contando con el **Dr. D. Juan José Rodríguez Sendín**, **Secretario General de la OMC**.

También tendrá lugar la Mesa Redonda **“Salida Profesional en Cooperación”**. Contando como invitados; Presidente de Médicos del

Mundo España; Presidente de Cruz Roja España; Médicos Sin Fronteras y Medicus Mundi.

Otros temas en los que trabajamos desde el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina y que en función de la polémica actual trataremos son; *Formación Especializada en relación a la creación de nuevas especialidades en Medicina; Investigación y formación para estudiantes; Relaciones Internacionales; Instituciones y Política Sanitaria, etc.*

4. Recursos, Apoyos y Materiales

Recursos Humanos

Coordinación del Proyecto

Está integrado por los **estudiantes de la Facultad de Medicina de Valladolid** sede del evento, con especial participación de los miembros de su Delegación de Alumnos y de los estudiantes que participan activamente en las actividades del CEEM.

Dicho Comité Organizador está integrado también por los miembros de la **Comisión Ejecutiva del CEEM**, que trabajan de forma conjunta en todos los aspectos relacionados con las relaciones institucionales, financiación, contacto con los ponentes e invitados, definición del programa y Orden del Día del Congreso, y demás; y contamos con el trabajo de los miembros de la **Comisión de Trabajo específica** destinada al Congreso del CEEM, formada por estudiantes de Medicina de otras Facultades del Estado, interesados en colaborar en la organización y detalles del evento.

Javier Bayona López

Presidente del Comité Organizador

Universidad de Valladolid

Belinda Montalbán Moreno

Coordinadora del Congreso del CEEM

Universidad de Castilla-La Mancha

Lucas de Toca Zavala

Presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina

Universidad Autónoma de Madrid

Comité Científico

El Comité Científico del Congreso está constituido por personalidades de gran prestigio pertenecientes al mundo de la Educación Médica.

Actualmente contamos con representantes de la Conferencia de Decanos de las Facultades de Medicina, de la Organización Médica Colegial, del Ministerio de Innovación y Ciencia, Ministerio de Sanidad y Consumo, de la Sociedad Española de Educación Médica, de la Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física, Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria, Sociedad Española de Educación Médica y un largo etc. De Sociedades Científicas del campo de la Salud, para integrar dicho Comité Científico.

Apoyos para el Congreso

Los apoyos con los que contamos para el evento son los siguientes:

Apoyo Institucional;

- Ministerio de Innovación y Ciencia
- Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación
- Ministerio de Sanidad y Consumo
- Consejería de Sanidad de Castilla y León
- Consejería de Educación de Castilla y León
- Universidad de Valladolid
- Ayuntamiento de Valladolid

Apoyo Profesional;

- Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos de España.
- Confederación Española de Sindicatos Médicos - Castilla y León
- Consejo de Colegios Oficiales de Médicos de Castilla y León
- Confederación Española de Sindicatos Médicos - Valladolid
- Colegio de Médicos de Valladolid.
- Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMergen)

- Federación de Asociaciones Científico-médicas de España (FACME)
- Consejo Nacional de Especialidades en Ciencias de la Salud (CNECS)
- Sociedad Española de Medicina General (SEMG)
- Sociedad Española de Cardiología (SEC)
- Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física (SERMEF)
- Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (SEMFyC)
- Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)
- Conferencia de Decanos de las Facultades de Medicina de España.
- European Medical Students' Association (EMSA)
- European Medical Students' Council (EMS-Council)
- Delegaciones de Alumnos de las 33 Facultades de Medicina del Estado (integrantes del CEEM)

Otros apoyos;

- AMA, Agrupación Mutua Aseguradora.
- Caja Duero.
- Instituciones y/o Empresas Privadas cuyo ámbito de actuación sea la salud en todos sus temas.

Recursos Materiales

Para el desarrollo de las distintas actividades incluidas en el Programa Científico del Congreso se dispondrá del Palacio de Congresos Conde Ansúrez y de diversas aulas pertenecientes a la facultad de Medicina de Valladolid, en conjunto suman lo siguiente:

- 14 Seminarios y/o aulas con una capacidad para 25 puestos dotadas de medios audiovisuales
- 3 Seminarios y/o aulas con una capacidad para 50 puestos dotadas de medios audiovisuales
- 2 Aulas de habilidades para taller de RCP básica
- 2 Aulas de disección para taller de Cirugía Menor.
- Aula Magna con capacidad para 600 puestos
- Medios materiales para el desarrollo de los talleres, aportados por los congresistas y patrocinadores de los mismos, así como por la organización. (material de sutura, set de disección, modelos de aprendizaje, etc)
- Hall para stands publicitarios

5. Diseño de la evaluación

Para poder evaluar nuestro proyecto utilizaremos un método continuado y directo sobre el grupo. Para ello, vamos a valorar varios aspectos del programa y su consecución:

- Objetivos
- Metodología
- Participación
- Socialización y cohesión en el grupo

Para valorar estas variables, los componentes del grupo coordinador llevarán a cabo una evaluación continuada basada en la observación directa y fomentando un amplio grado de relación interpersonal entre los participantes.

Para valorar el grado de aceptación de las actividades, tanto las ponencias y el programa práctico-formativo, como el programa social, llevaremos a cabo una evaluación mediante encuesta que se realizará en última instancia tras la terminación de todo el programa.